

НЕ-ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

У многих школьников формируется иллюзия по поводу своего будущего. Она заключается в существовании якобы двух жизней. Одна - до аттестата, а другая - после. Кажется, что эти жизни разные, не связанные между собой. Сегодня я в школе учу математику, физику, биологию, читаю литературу, но завтра все закончится.

ПОВОДЫ ЗАДУМАТЬСЯ:

- Как часто ты опаздываешь на уроки?
- У тебя были ситуации, когда, стоя у доски, ты терял дар речи, забывал все, что выучил, путался в мыслях?

- Ты обещаешь учительнице выполнить задания на завтра, но не делаешь.
- Ты все время молчишь в компании друзей, и думаешь, что твои идеи - самые неинтересные, и ты не сможешь их отстаивать.

- Или, наоборот, часто что-то предлагаешь и даже можешь убедить всех в правильности своей идеи. Но почему-то друзья обижаются на тебя, а то и вовсе прекращают общение (как не просто открыто договориться с другими!).
- Выпускные экзамены на носу, а ты не определился, чего хочешь от жизни?



После окончания учебы не нужно будет ежедневно ходить на занятия, сдавать экзамены, списывая и выкручиваясь, и переживать из-за плохих оценок. Наконец-то я буду предоставлен сам себе. Наконец-то не будет учителей!

ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ

А что же ждет меня во взрослой жизни, где не будет экзаменов, дневника или зачетки? И, правда ли, что сегодняшнее обучение мне там не пригодится? А, по сути, там все то же самое, что в школе, только нет отделенно взятых предметов - литературы, химии, физики (если конечно, ты не устроился работать в НИИ или библиотеку).

Дисциплина будет. Важно приходиться без опозданий, проводить определенное время на рабочем месте. Будут и отчеты за проделанную работу (почти как контрольные, экзамены и зачеты). И выступление со своими идеями, либо итогами работы перед коллегами - как сейчас во время ответа у доски.

Оказывается, не только в школе учителя делают замечания по поводу короткой юбки или вылезшей из брюк рубашки. Работодатель тоже будет следить за твоей внешностью. Потому что ему важно, чтобы партнеры и клиенты видели

тебя опрятным и одетым в соответствии с деловым этикетом.

Чему ты можешь научиться уже сейчас

Итак, с точки зрения организации твоей жизни, все, что было в школе, останется и на будущей работе. Чего же нет в школьной программе? И чему можно научиться, когда тебе 15 лет?

1. Ставить личные цели в разных областях жизни.
2. Быть ответственным за свои обещания и за достижение собственных целей.
3. Планировать свое время и правильно распределять его для решения разных задач (учеба, отдых и развлечения, здоровье).
4. Выступать перед большим количеством людей.
5. Аргументировано отстаивать свое мнение.
6. Договариваться с родителями, учителями (считай, будущими руководителями), одноклассниками (будущими коллегами), сохраняя с ними хорошие отношения.
7. Смотреть на любую деятельность, как на проект, у которого есть цель, срок, необходимые ресурсы и результат. Это пригодится не только в работе, но и, например, в покупке велосипеда и (не смейся, это действительно так!) даже когда ты будешь выбирать себе жениха или невесту.





Куда поступать после школы? Какую профессию выбрать? Не знаешь и, вообще, единственный план, который у тебя есть – пойти завтра с друзьями в кино, а послезавтра остаться валяться дома? А ведь если у тебя нет целей относительно собственной жизни, значит, их за тебя поставит кто-нибудь другой. Мама, папа, а может случайные обстоятельства...



ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

- Важно быть смелым и решительным. Помни, что именно ты создаешь свою жизнь, а не обстоятельства или люди вокруг. Это вовсе не означает, что надо забыть обо всех. Наоборот, посмотри, сколько рядом с тобой людей, готовых дать тебе поддержку, заботу и внимание. Позаботься и ты о них. Именно эти люди будут мощнейшим для тебя вдохновением и двигателем к цели.
- Уже сейчас начинай интересоваться тем, что происходит во взрослой жизни. Речь не о том, чтобы экстерном окончить школу и идти работать. Нет. Еще успеешь. Речь о том, что можно войти во взрослую жизнь подготовленным, а не столкнуться в первые же дни с десятком неприятных сюрпризов. Поговори со своими родителями или старшими друзьями и родственниками. Что у них происходит на работе? Чем они занимаются в течение дня, с кем и о чем общают-

ся? Какие находят наилучшие способы сотрудничества с коллегами?

- Попроси учительницу и нескольких своих друзей поддержать тебя в тот момент, когда ты выйдешь к доске. Договорись с ними заранее. Не бойся выглядеть по-дурацки и рассказать о своих переживаниях. Они с удовольствием сделают это для тебя, и ты увидишь, что выступление с докладом может быть захватывающим, ярким и интересным.
- Выходя к доске, смотри на людей, кто слушает тебя и разговаривай с ними. Придумай три вопроса, которые во время своей речи ты задашь классу. Попроси поднять руку тех, у кого есть мнение, дай ему возможность рассказать о нем. Ты увидишь, как это здорово, быть в диалоге с людьми. А если твои слушатели не отреагировали, и никто не поднял руку – не отчаивайся. Ответь на вопрос сам и продолжай доклад дальше. Со второго или третьего раза

они подключатся.

- Относись к своим обещаниям бережно. Если даешь обещание, выполняй его. Попробуй делать это не потому, что нужно, а потому что важно и здорово. Получи кайф от того, что ты, пообещав накануне учительнице сделать домашнее задание, на 100% его выполнил.
- Помни, если на вопрос «кем ты хочешь быть?» ты отвечаешь «не знаю» - это означает лишь одно. Ты ленишься думать об этом или просто откладываешь на потом. Разреши себе по-настоящему помечтать, а после приступай к реализации своей мечты. Ответ «космонавтом стать невозможно» был бы реален только в одном случае – если бы космонавтов не существовало в природе. Выбери, что тебя на самом деле зажигает и действуй!

Лучше войти во взрослую жизнь подготовленным, чем столкнуться в первые же дни с десятком неприятных сюрпризов.

Автор: Екатерина Алексеева, психолог, участник проекта «Остановка по требованию» (www.ostanowka.ru)
Фото: Алина Соловьева

